

# BOORRAADOR

Idejas radošām aktivitātēm  
otro svešvalodu stundās



LAURA MOREIRA

Novembris 2024

# BORRADOR



**Saturs**

- **Klasika**
- **Radošais un praktiskais**
- **Mūsdienas**

**BORRADOR**  
**KLASIKA**



# BORRADOR

Trīs patiesības un meli



Escribe 4 frases

(3 verdades y 1 mentira)

sobre el tema de animales.

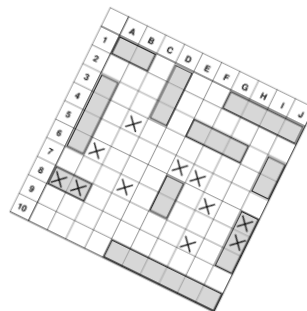
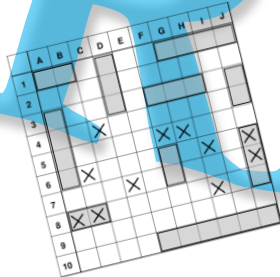
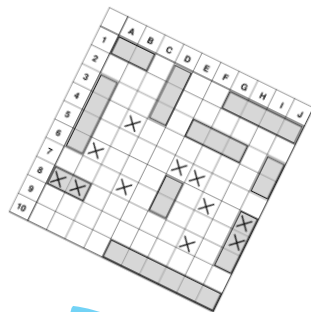
# Skaitīšanas spēle

- Mērķis ir aizskaitīt līdz 22.
- Katrs «2» tiek nomainīts, piemēram, uz «suns»: *1, suns, 3, 4 ... 11, 1 suns, 13...*
- Kas sajauc, tas nomaina nākamo skaitli.
- Var uzlikt nosacījumu, ka maina skaitli uz kādu vārdu, kas ir saistīts ar esošo tēmu.
- Jāsauc skaitļi ātri, nedrīkst pierakstīt.


# BOURPADOR

## «Kartupelis»

- Iepriekš **sagatavot** lapiņas par kādu tēmu spēles «kartupelis» stilā.
- Sadalīt skolēnus **pāros**.
- Aicināt **aizpildīt** lauciņus («kuģīšus») savās lapās.
- Sākt minēšanu, **uzvar** tas, kurš pirmais atminējis visus aizpildītos lauciņus.



# BOURRADOOR

	1	2	3	4	5	6
7						
8					MI ADVERSARIO	
9						
10	<b>Piemēri</b>					
11						
12						
13						

# BOHRRAD RADOŠAIS UN PRAKTISKAIS OR





# BOORRADOOR

## Improvizācija

ESCUELA



TRANSPORTE



COLORES



- Pārim dod iepriekš sagatavotas **tēmas**, piemēram:

**SKOLA – TRANSPORTS – KRĀSAS**

- Jāspēj noturēt **1-2 min saruna** par tēmu.
- Piešķirt **emociju**.
- Atkarībā pēc skolēnu spējām, var dot laiku **iepriekš sagatavoties** vai aicināt runāt **uzreiz** uz vietas.

# Attēls

- Skolotājam iepriekš **izdomāt** stratēģiju, pēc kā skolēniem vadīties.
- **Piemēram** – krāsa, materiāls, kam domāts, forma, kad pēdējo reizi to izmantoji.
- Skolēni **grupās** vai **individuāli** raksturo attēlā redzamo priekšmetu.
- Otra iespēja, nerādot attēlu viens otram **raksturo** redzamo.

# BOOP

Hay una bomba en los "Premios Filmfare" ("Oscars" de Bollywood).  
¿Tenéis que desactivarla? ¿Lo conseguiréis?

**RETO 1 (1)**

La pregunta está encriptada. ¿Cuál es? Usa el Material 1.

¿   
 ?

## Material 1

### Código PigPen

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R

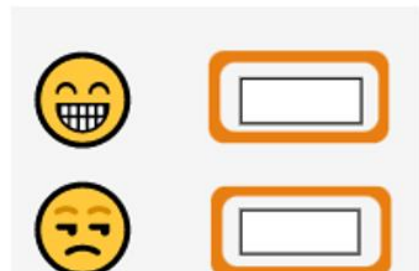
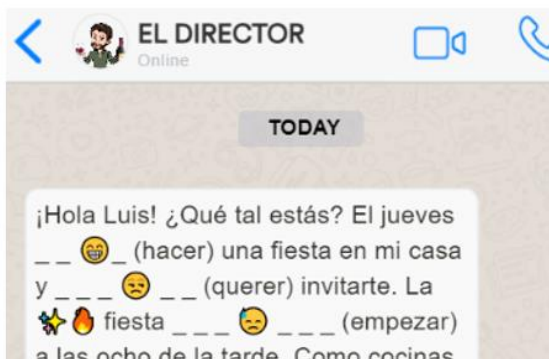
S		
T		U
V		

W		
X	···	Y
Z		

# BOARD

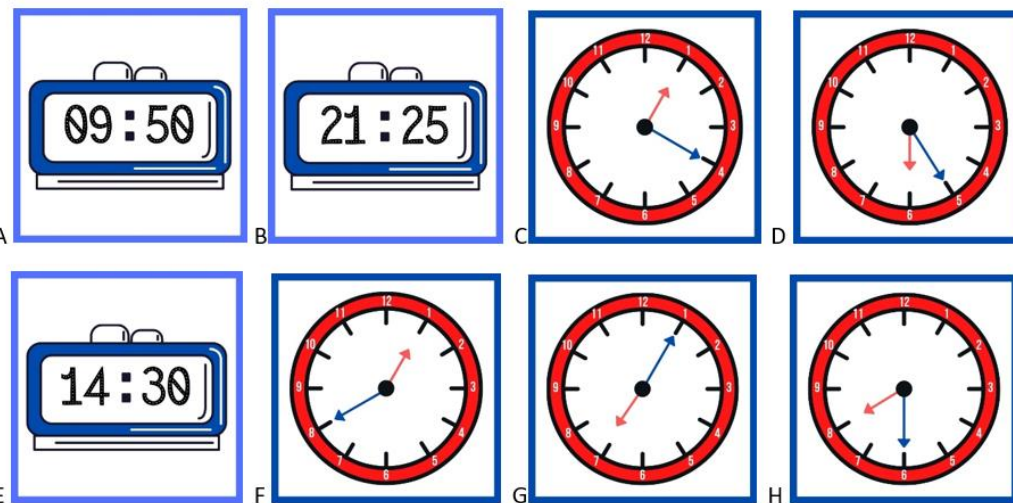
## Reto 2 – el mensaje del director

¿Qué letra se corresponde con los siguientes *emojis*?



## Reto 3

Relaciona los relojes con las descripciones. ¡Ojo! Hay más descripciones de lo necesario.



1. Son las tres y cuarto. Foto:
2. Son las doce menos veinte. Foto:

# BOORRADOR

Dzejoļi 

- Izvēlēties dzejoļi vai tā fragmentu.
- Izņemt arī dažādas gramatiskās konstrukcijas, piemēram, lietvārdus.
- Ļaut skolēniem ierakstīt savu versiju.
- Salīdzināt ar oriģinālu.
- Uzdot jautājumus par tekstu.



# Apraksts par pilsētu

- Skolēni **aizpilda** tekstu par kādu pilsētu, vadoties pēc **norādījumiem**.
- Skolēniem ir **jāzina**, kas ir darbības v., īpašības vārds u.c. , lai spētu izpildīt norādīto.
- Nav **stāstījumam** jāatbilst realitātei.
- **Sagatavot** karti.

# Humors

- **Izdomāt** tēmu, par ko uzrakstīt amizantus komentārus vai stereotipus.
- **Iedvesmai** var uzlikt kādu attēlu vai virsrakstu, vai apgalvojumu.
- Darbs **grupās** vai **individuāli**.
- Aktivitātei **nepieciešams** labs valodas līmenis.
- **Veido** prezentāciju vai plakātu.

Se reabre la herida y me sangra



Hay un jilguero en mi garganta que  
vuela con fuerza

*Tengo la necesidad de girar la  
llave y no mirar atrás*



Tengo una mano en el cuello

que con sutileza me impide respirar

**UNA VENDA ME TAPA  
LOS OJOS**

*puedo oler el miedo y se acerca*

**TENGO TODO EL CUERPO  
ENCADENADO**

Las manos agrietadas

**MIL ARRUGAS EN LA PIEL**

*las fantasmas hablan en la nuca*

Tengo un nudo en las cuerdas que ensucia mi voz  
al cantar

tengo una culpa que me aprieta

se posa en mis hombros y  
me cuesta andar





# BOORRAADOR

## Dziesmu vārdi

- Uzdevums katram individuāli **izrakstīt** no dziesmas vārdus spāņu valodā, ko atpazīst.
- **Atskaņot** dziesmu 1-2 reizes.
- Var **skaitīt punktus** (vārdus), lai noskaidrotu uzvarētāju.



# «Pasapalabra»

- Spēle «pasapalabra», kur zem katra alfabēta burta ir kāds jautājums.
- Jautājumus **pielāgo** mācību vielai.
- Pareizajai atbildei ir jābūt uz **norādītā burta**.



BORRADOR  
MÜSDIENAS



# Whatsapp sarakste

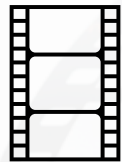


- **Nosūta** viens otram ziņu, bet izlaiž kādu vārdu. Otram – **jāuzraksta**, kāds vārds trūkst.
- **Nosūta** viens otram ziņu, otram **jālabo** uzrakstītais.
- **Nosūta** attēlu, otram **jāuzraksta**, kā sauc šo priekšmetu.
- **Ierunā** balss ziņu, otram tā jāspēj **saprast** un atbildēt.
- **Sarakstās**, izmantojot **vadlīnijas** (simbolus).

OR

# BOORRADOOR

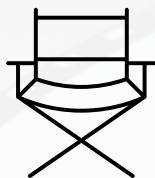
## Video veidošana



- **Jāizveido** video par savu dienas režīmu.
- **Jāiekļauj** dažādi darbības vārdi, saistvārdi  
pulksteņa laiki, publiskas vietas, apstākļa  
vārdi, kas izsaka biežumu.



- **Jāuzliek** subtitri un **jāierunā** balsī.



# BOORRADOR

## «Memes»

- Izveidot attēlu vai kolāžu («meme») tēmas «Izklaide» ietvaros par spāņu valodas stundām.
- Uzdevums veicināt radošu pieeju un prasmīgu tehnoloģiju izmantošanu.



# BOORRADOR

**Paldies par uzmanību!**

